

WAALCAMPUS JAARVERSLAG

Jaarverslag 2023

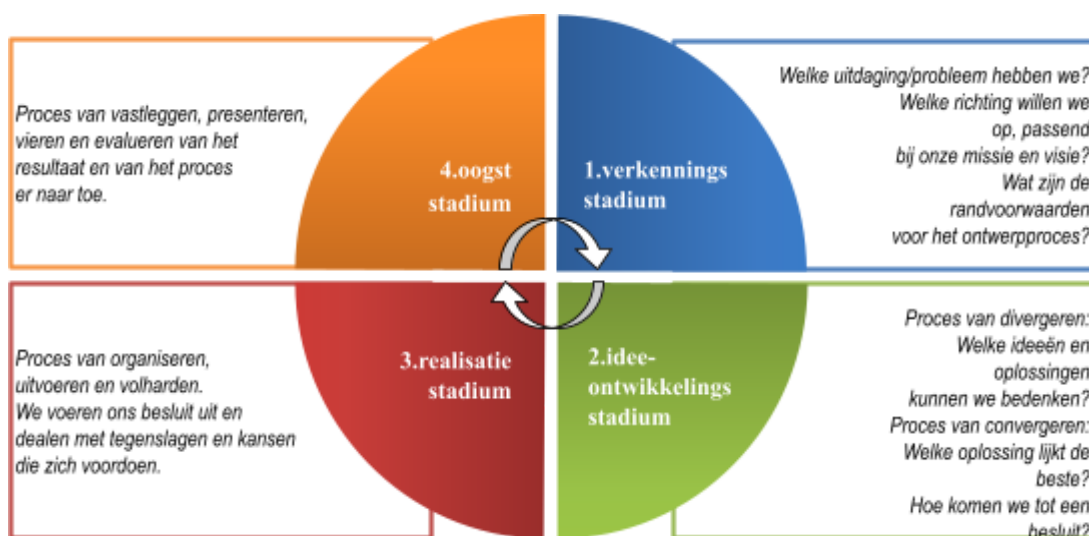
Hierbij presenteren wij met trots het jaarverslag van Waalcampus. Graag blikken we terug op 2023.

We kijken terug op een mooi en bewogen jaar. In maart 2023 hebben we de eerste paal geslagen voor de nieuwbouw. Daarna verliep de bouw als een rode draad door het jaar. Ondanks dat de nieuwbouw veel aandacht vroeg, hebben we ook afgelopen jaar kansen gezien voor groei en ontwikkeling. Door soms juist stil te staan, te reflecteren en te evalueren zijn er mooie stappen gezet.

In dit jaarverslag vertellen wij over de geleerde lessen, de mijlpalen en de toekomstplannen. Dit doen we door terug te blikken op de ambities uit ons jaarplan 2023, onderdeel van ons campusplan 2019-2023. Door de bril van kinderen, van ouders, van teamleden, van de organisatie en van de omgeving om ons heen.

Campusplan 2019-2023

In 2019 hebben we samen met teamleden, ouders en het ontwikkelteam het eerste campusplan 2019-2023 vastgesteld. De input voor het plan kwam uit gesprekken met kinderen, feedback van ouders, brainstormsessies met het ontwikkelteam, feedback van externe professionals, wetenschappelijk onderzoek, het WSKO koersplan en praktijkonderzoeken. We hebben vanuit verschillende perspectieven naar onze ontwikkeling gekeken. Onze ontwikkelcirkel speelt een belangrijke rol om de plannen uit het campusplan te realiseren.



Ontwikkelthema's 2023

Groei van de organisatie

Vanwege de groei van de organisatie hebben we ons gericht op het versterken van communicatie en samenwerking, het uitbreiden van het team en het levendig borgen van onze visie en de pedagogische benadering.

Een belangrijk aspect van onze groeiende organisatie is de versterking van communicatie en samenwerking binnen het Waalteam. Dagelijks vinden op vaste tijden momenten van evaluatie en overdracht plaats, ter voorbereiding op de volgende dag. Dit zorgt voor een gestructureerde aanpak en bevordert een goede samenwerking tussen teamleden. Het stelt ons in staat om nauwer samen te werken, beter in te spelen op de individuele behoeften van onze kinderen en gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Vanwege de groei van onze organisatie hebben we het afgelopen jaar ons team kunnen uitbreiden. Deze uitbreiding biedt nieuwe mogelijkheden en frisse inbreng op ontwikkelthema's. Tijdens de visieavond met het team en startbijeenkomsten voor nieuwe teamleden hebben we extra aandacht besteed aan de betekenis van onze visie en pedagogische benadering. Onderwerpen worden regelmatig herhaald als focusgebieden om de basishouding en vaardigheden van ons team te optimaliseren en te behouden. Dit doen we tijdens "wie wat waal" overleggen of in de wekelijkse mededelingen. We vinden het belangrijk om nieuwe teamleden een omgeving te bieden waarin zij zich welkom voelen en ondersteuning te bieden zodat zij zich kunnen aanpassen aan onze werkwijze en waarden. Feedback van nieuwe teamleden wijst uit dat het een half jaar tot een jaar duurt om de basishouding aan te nemen en de juiste taal te geven aan de werkwijze.

De balans tussen richting, ruimte en ruggensteun maakt dat er voortdurend krachtige ontwikkeling kan plaatsvinden. De richting is met elkaar beschreven in het Campusplan en het jaarplan, maar meer nog voelbaar in de bedoeling van waaruit we iedere dag met elkaar werken. We proberen bij Waalcampus zorg te dragen voor een goede balans tussen ruimte en ruggensteun. Ruimte om te doen wat nodig is, om te leren, fouten te maken. Ruggensteun door te ervaren dat we het samen doen en dat we naast elkaar staan, ook als het moeilijk wordt.

De fase van oriëntatie en idee-ontwikkeling is het afgelopen jaar overgegaan naar de fase van realisatie en oogsten. Vanwege de verwachte groei de komende jaren, blijft afstemming in communicatie en samenwerking, het borgen van de visie en de werkwijze en het ondersteunen van (nieuwe) teamleden focus behouden. De kwaliteitscirkel gaan we opnieuw doorlopen om de basishouding en gezamenlijke verantwoordelijkheid te optimaliseren.

Kwaliteitszorg

Het afgelopen jaar hebben we ons ook gericht op het versterken van kwaliteit en het borgen van onze werkwijze, met als doel om een stimulerende en effectieve leeromgeving te bieden voor al onze kinderen.

Implementatie van de kwaliteitscirkel (sol model)

Een doelstelling voor ons was het herkenbaar maken van de fasen van de kwaliteitscirkel in verschillende lagen van onze organisatie. In het vierjarenplan, het jaarplan, en de voorbereiding van groeiperiodes hebben we deze fasen beschreven en toegepast. Tijdens overlegmomenten hebben we deze fasen besproken en doorlopen om ontwikkeling en verandering zo effectief en duurzaam mogelijk neer te zetten. In Waal 4 wordt de cirkel ook voor de kinderen toegepast bij onderzoeksthema's.

Levend Borgen van de werkwijze

Naast het levend borgen van onze werkwijze hebben we ook gezorgd voor een concrete borging aan de hand van teksten en beelden in de "Zo doen we dat cirkel" in Mevolution. Met behulp van "Zo doen we dat" kaarten, hebben we de stappen van ons denk- en werkproces vastgelegd en gedeeld binnen ons team. Hierin beschrijven we de why-how-what van verschillende onderwerpen.

Ontwikkeling van het Campusplan 2023- 2027

Van januari tot en met juli hebben we samen met teamleden en ouders input verzameld voor het nieuwe meerjaren campusplan voor opvang en onderwijs. In juli 2023 is het campusplan vastgesteld.

We hebben het startpunt bepaald en organisatiespecifieke doelen vastgesteld, gevolgd door het opstellen van een gedetailleerd tijdspad. De input voor het plan kwam uit gesprekken met kinderen, feedback van ouders, brainstormsessies met expertteams, feedback van externe professionals, wetenschappelijk onderzoek, het WSKO koersplan en praktijkonderzoeken. We hebben vanuit verschillende perspectieven naar onze ontwikkeling gekeken. Onze ontwikkelcirkel speelt een belangrijke rol om de plannen uit het campusplan te realiseren.

Het strategisch beleidsplan van het WSKO en het ontwikkelplan van Okidoki hebben als leidraad gediend voor deze ontwikkeling.

We blijven ons inzetten voor het bieden van kwalitatief goed onderwijs en een stimulerende leeromgeving voor al onze leerlingen, waarbij we streven naar verbetering en innovatie. We nemen dit mee in het jaarplan voor 2024

Het kind zien

Het afgelopen jaar heeft ons team zich ingespannen om de communicatie over de groei van een kind te verbeteren, in lijn met de visie van Waalcampus en de behoeften van ouders. Het Kindplan en het ontwikkelproces van Mevolution hebben hierbij een belangrijke rol gespeeld.

Inzicht bieden in de ontwikkeling van een kind

Onze teamleden hebben onderzocht hoe ze de communicatie over de ontwikkeling van een kind kunnen verbeteren, rekening houdend met de visie van Waalcampus en de wensen van ouders. Door het zichtbaar maken van de leerlijnen in Mevolution hebben we getracht om

een omgeving te creëren waarin voor elk kind de ontwikkeling zichtbaar is. Kinderen en teamleden kunnen in deze digitale omgeving werken. Ouders hebben de mogelijkheid om mee te kijken in de digitale omgeving. Deze ontwikkeling heeft meer tijd in beslag genomen dan van te voren verwacht. We lopen daarnaast tegen knelpunten aan in de vormgeving. Een oplossing voor deze knelpunten nemen we mee als doelstelling naar het jaarplan 2024.

Reflectie en Betrokkenheid

Teamleden zijn op de hoogte van wat er wordt verwacht om een kind optimaal te laten ontwikkelen in een stimulerende omgeving. We hebben ons gericht op de zeven betrokkenheidsverhogende factoren en hebben regelmatig reflectiemomenten ingebouwd om te bepalen op welke manier de betrokkenheid verhoogd kan worden. De vraag “Wat kunnen wij doen om de betrokkenheid te verhogen” is hierbij het uitgangspunt.

Om het reflecterend vermogen, de open communicatie en het geven en ontvangen van feedback te bevorderen, hebben we regelmatig beeldcoach bijeenkomsten georganiseerd. Deze bijeenkomsten hebben ons geholpen om onze pedagogische aanpak te versterken en onze communicatieve vaardigheden te verbeteren.

Professionalisering

Om onze capaciteiten te verbeteren en beter aan te sluiten bij de behoeften van elk kind, hebben we scholing aangeboden aan onze professionals. Deze scholing omvatte onder andere trainingen over trauma-sensitief lesgeven, het verzorgen van baby's, ontwikkeling van de hersenen stimuleren en beeldcoaching.

Het afgelopen jaar is een jaar geweest van groei, reflectie en ontwikkeling voor ons team. We blijven ons inzetten voor het bieden van kindgericht onderwijs waarin elk kind de kans krijgt om te bloeien en te groeien. Met het team hebben we besloten dat we de aandacht op “het kind zien” in 2024 vast willen houden.

De wereld om ons heen

Het afgelopen jaar hebben we gewerkt aan het vormen en beschrijven van onze visie op burgerschap. In gesprekken met ons team hebben we verkend wat burgerschap voor ons betekent en welke acties dit van ons vraagt. Dit heeft geleid tot een omschrijving van wat wij onder burgerschap verstaan en hoe dit zich vertaalt naar ons dagelijks handelen.

Om ervoor te zorgen dat ons aanbod overeenkomt met de doelstellingen van het curriculum, hebben teamleden onderzocht waar aanvullingen nodig waren. Door kritisch te kijken naar ons huidige aanbod en te evalueren of dit aansluit bij de behoeften van onze kinderen en de maatschappij, hebben we waar nodig wijzigingen doorgevoerd en nieuwe onderwerpen toegevoegd in onze 3 jaren cyclus waarin het aanbod staat beschreven.

Onze visie en het structurele aanbod van burgerschapsonderwijs zijn vastgelegd in een beleidsstuk. Hierin beschrijven we niet alleen onze visie op burgerschap, maar ook hoe we deze visie in de praktijk brengen en welke concrete stappen we nemen om burgerschap te integreren in ons onderwijsprogramma.

Een belangrijk onderdeel van ons streven naar verbinding met de wereld om ons heen is de samenwerking met onze omgeving. Bij het plannen van een groeiperiode hebben we de

inhoud gekoppeld aan de expertise van ouders, bekenden en het bedrijfsleven. Door gebruik te maken van de kennis en kunde van onze omgeving kunnen we de kinderen een zo breed mogelijk aanbod bieden en voorbereiden op een actieve rol in de samenleving. Elke groeiperiode is er in Waal 2, 3 en 4 minimaal één gastles of bezoek georganiseerd.

Het curriculum (smalle opbrengsten)

Rekenen

Evaluatie 2023

In het afgelopen jaar hebben we ons gericht op het versterken van automatisering in Waal 3 en 4 met behulp van de Bareka-methode. We hebben het handelend aanbod versterkt, het eigenaarschap van de Bareka-oefeningen vergroot en kinderen inzicht gegeven in hun individuele ontwikkeling. De doorgaande lijn van het rekenaanbod in Waal 3 en 4 is geëvalueerd en verder op elkaar afgestemd. Daarnaast hebben we een borgingsdocument voor rekenen geschreven en gedeeld in de Drive.

Doelstellingen 2024

Voor 2024 streven we ernaar om de automatisering verder te versterken door een extra ontdekeiland toe te voegen in Waal 3 en 4. We willen de basis van rekenen hiermee versterken in Waal 3, zodat het extra ontdekeiland in Waal 4 minder noodzakelijk wordt. Onze focus ligt op het bereiken van goede resultaten in het automatiseren en memoriseren, waarbij we streven naar zowel nauwkeurigheid als snelheid.

Ambitie 2024

Onze ambitie is om stabiliteit te zien in de leerresultaten van Waal 3 en 4, waarbij 90% van de kinderen een stabiel leerrendement vertoont. We streven naar een percentage van 57% kinderen die niveau 1S behalen en 100% voor niveau 1F op de eindtoets rekenen voor leerjaar 8, geanalyseerd op basis van de Boom LVS-toetsen.

Technisch Lezen

Evaluatie 2023

We hebben een lichte groei waargenomen in de tussenopbrengsten van het technisch lezen. Het lezen is meer zichtbaar gemaakt in de kasten en het communicatie-eiland om de leesmotivatie te vergroten. De leerlijn van voorbereidend lezen in Waal 2 is opgedeeld in doelstellingen per groeiperiode, waardoor de doelen gericht worden aangeboden en gevolgd.

Doelstellingen 2024:

We streven ernaar om het gebruik van het lettertype te standaardiseren en te monitoren, zodat een optimale leesontwikkeling wordt bevorderd. Daarnaast gaan we de effectiviteit van het programma Letterster nauwlettend volgen en integreren we RMT in Waal 2 en 3 om de leesvoorwaarden te optimaliseren.

Ambitie 2024:

Onze ambitie is om stabiliteit te zien in de leerresultaten van Waal 3 en 4, waarbij 90% van de kinderen een stabiel leerrendement vertoont. We streven naar een percentage van 57%

voor niveau 1S en 100% voor niveau 1F op de eindtoets taal voor leerjaar 8, geanalyseerd op basis van de Boom LVS-toetsen.

Begrijpend Lezen

Evaluatie 2023:

We hebben het borgingsdocument voor begrijpend lezen gerealiseerd en de leerlijn van voorbereidend begrijpend lezen in Waal 2 verder uitgewerkt. In Waal 3 en 4 wordt leerstof aangeboden die aansluit op de zone van de naaste ontwikkeling, waarbij we een hoge betrokkenheid waarnemen. We zijn tevreden met de gemiddelde groei in de leerresultaten.

Doelstellingen 2024:

Onze focus ligt op het bevorderen van het strategisch leesgedrag, waarbij kinderen bewust kiezen voor de beste oplossing en kunnen reflecteren op hun leesstrategieën. Daarnaast gaan we onderzoeken of de aangeboden luisterstrategieën in Waal 2 aansluiten op het aanbod van begrijpend lezen in Waal 3 en 4.

Ambitie 2024:

Onze ambitie is om stabiliteit te zien in de leerresultaten van Waal 3 en 4, waarbij 90% van de kinderen een stabiel leerrendement vertoont. We streven naar een percentage van 57% voor niveau 1S en 100% voor niveau 1F op de eindtoets taal voor leerjaar 8, geanalyseerd op basis van de Boom LVS-toetsen.

Spelling

Evaluatie 2023:

In Waal 3 hebben we de spellingregels zichtbaar gemaakt ter ondersteuning van het spellingaanbod en het inoefenen van de spellingregels. De betrokkenheid en het bewustzijn van de kinderen zijn hierdoor vergroot, wat heeft geleid tot meer dan gemiddelde groei in de leerresultaten.

Doelstellingen 2024:

We gaan het spellingbewustzijn verder vergroten in Waal 3 door kinderen bewust te maken van de toegepaste spellingregels. Daarnaast integreren we RMT om de spellingvoorwaarden optimaal te ontwikkelen.

Ambitie 2024:

Onze ambitie is om stabiliteit te zien in de leerresultaten van Waal 3 en 4, waarbij 90% van de kinderen een stabiel leerrendement vertoont. We streven naar een percentage van 57% voor niveau 1S en 100% voor niveau 1F op de eindtoets taal voor leerjaar 8, geanalyseerd op basis van de Boom LVS-toetsen.

Schrijven

Evaluatie 2023:

De afstemming tussen het schrijfaanbod in Waal 2 en 3 is verbeterd, waarbij een doorgaande lijn wordt gerealiseerd. We hebben extra aandacht besteed aan de nauwkeurigheid van het schrijven en het correct gebruik van letters.

Doelstelling 2024

De doorgaande lijn van het schrijfaanbod blijven we volgen en afstemmen op elkaar.

Als Waalcampus kijken we terug op een goed afgelopen jaar, waarin we met passie hebben gewerkt aan het versterken van onderwijskwaliteit en het bevorderen van de ontwikkeling van onze kinderen. Door evaluatie, heldere doelstellingen en ambitieuze plannen voor de toekomst, blijven we ons inzetten voor het bieden van een stimulerende leeromgeving waarin ieder kind de kans krijgt om te ontwikkelen in eigen tempo en eigen wijze. Met dank aan een betrokken team, de steun van ouders en de samenwerking met onze omgeving, kijken we vol vertrouwen vooruit naar het nieuwe jaar, met nieuwe kansen en mogelijkheden om ons onderwijs verder te verrijken en te verbeteren.