

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<p><b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerkracht</li> <li>• Intern begeleider</li> </ul>	<p><b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verlengde dag voor en na onderwijstijd</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoogbegaafdheidsklas</li> <li>• Taal- of NT2-klas</li> <li>• Zomerschool</li> <li>• Samen goud klas (SNS)</li> <li>• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li> <li>• Taalschool</li> </ul>

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li> <li>• Jonge kind specialist</li> <li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li> <li>• Minder- en laagbegaafdheid specialist</li> <li>• Reken-/wiskundespecialist / dyscalculiespecialist</li> <li>• Specialist leerontwikkeling en welbevinden</li> <li>• Taal-/leesspecialist / dyslexiespecialist</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autisme-specialist</li> <li>• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider</li> <li>• Faalangstreductietrainer</li> <li>• NT2-specialist</li> <li>• Ondersteuningsadviseur SPOW</li> <li>• Orthopedagoog / psycholoog / gedragswetenschapper</li> <li>• Schoolcontactpersoon jeugdhulp</li> <li>• Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper</li> <li>• Specialist medisch en motorisch</li> <li>• Specialist leerontwikkeling en welbevinden</li> <li>• Specialist prikkelverwerking</li> </ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod dyscalculie</li> <li>• Aanbod dyslexie</li> <li>• Aanbod executieve functies</li> <li>• Aanbod laagbegaafdheid</li> <li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li> <li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>• Compacten en verrijken</li> <li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li> <li>• Preventieve signalering van leesproblemen</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling</li> <li>• Aanbod NT2</li> <li>• Aanbod spraak/taal</li> <li>• Digitale leerschool</li> </ul> <p><a href="#">Click or tap here to enter text.</a></p>

## Onze visie op ondersteuning

Een kind kan zich van 0-13 jaar ontwikkelen in een doorgaande ontwikkelingslijn. Wij sluiten aan bij wat een kind al kent en kan en geven de ruimte in tijd en wijze om te ontwikkelen.

Wanneer een kind de leeftijd heeft bereikt om naar een volgende Waal door te stromen wordt bekeken welk moment het beste aansluit bij het kind. Er wordt daarbij gekeken of de volgende Waal beter bij zijn of haar ontwikkelingsniveau past. Ook is het mogelijk dat een kind op bepaalde onderdelen al in een volgende Waal meedoet en op die manier, eerst gedeeltelijk en tenslotte helemaal, naar een volgende Waal kan. Vijf keer per jaar is er een mogelijkheid om door te stromen naar een volgende Waal.

Kinderen die de leerlijnen van het basisonderwijs versnelt doorlopen krijgen verrijking zowel cognitief als voor de persoonlijkheidsontwikkeling. Wanneer wij merken dat het kind cognitief meer uitdaging nodig heeft dan de leerlijnen van het basisonderwijs, kan worden besloten om het kind vervroegt naar het VO te laten doorstromen.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Het kind krijgt de ruimte om op zijn eigen manier te ontwikkelen:

- Wij bieden begeleiding van meerdere teamleden, met hun eigen expertise;
- Wij bieden een persoonlijk leerplan met een persoonlijke planning, rekening houdend met ontwikkelingslijnen, leerlijnen en kerndoelen;
- Leertempo en leervorm worden aangepast aan het individuele kind;
- Kinderen ontwikkelen in verschillende ruimtes: ruimtes om samen te werken, stil te werken, in ateliers te werken of te bewegen in beweegr ruimtes;
- Structuur en voorspelbaarheid worden geboden binnen het dagelijks ritme;
- Er is aandacht voor persoonlijkheidsontwikkeling;
- Kinderen leren in een betekenisvolle context, zodat ze kennis kunnen toepassen in echte situaties;
- Kinderen gaan aan het werk met onderzoeksvragen.

## Grenzen aan onze ondersteuning

In overleg met ouders kunnen we veel. Samenwerken in speciale situaties is heel belangrijk zodat we met elkaar kunnen onderzoeken wat een kind nodig heeft om te groeien.

Bij Waalcampus wordt ervan uitgegaan dat een kind deel kan nemen aan een groepsproces. Zodra het groepsproces het kind belemmert in zijn ontwikkeling of het kind het groepsproces verstoord wordt er met ouders en externe deskundigen bekeken welke ondersteuning geboden kan worden. Als dit geen of onvoldoende ontwikkeling tot gevolg heeft geeft Waalcampus een grens aan in de ondersteuning.

Bij aanname van een nieuw kind die tussentijds in wil stromen, kijken we naar de ondersteuningsbehoefte van de kinderen in de Waal en de ondersteuningsbehoefte van het kind.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

In de toekomst wil Waalcampus nog meer verscheidenheid in de expertises van de teamleden bieden zodat er een breder aanbod geboden kan worden. Verschillende kennis en expertise maakt het team van Waalcampus sterker waardoor de ondersteuningsmogelijkheden uitbreiden.