

## **Sociale veiligheid**

Bij sociale veiligheid binnen Waalcampus gaat het niet alleen om het feit dat kinderen, ouders, teamleden, vrijwilligers en stagiaires veilig zijn in het kindcentrum, maar ook dat ze zich veilig *voelen*. Het is erop gericht mensen een veilige omgeving te bieden. Veiligheid heeft geen vaste, aparte plaats in ons beleid. Het is wat ons betreft een onderdeel van de structuur en cultuur van de campus. Openheid, vertrouwen en ook signaleren, elkaar aanspreken en adequaat handelen zijn hiervoor de uitgangspunten. Elk signaal is uniek.

Bij het stellen van regels doe je al snel een beroep op controle en handhaving. Dat vinden wij minder goed passen bij een prettige leer- en werkomgeving. Bovendien, hoe meer regels, hoe groter de kans dat er regels worden overtreden. Bij Waalcampus zien we dat het voorleven van gedrag door volwassenen helpend is in het beïnvloeden van gedrag bij kinderen. Daarbij nemen we de waarden als uitgangspunt. We houden rekening met elkaar. Wanneer iemand storend of kwetsend gedrag laat zien, is het gesprek het middel om dit uit te leggen. We stemmen hier ook af op de persoonlijke behoefte van het kind, in plaats van groepsregels op te stellen, die voor de meeste kinderen en volwassenen vanzelfsprekend zijn.

Vanwege de wettelijke verplichting beschrijven wij een aantal aspecten vanuit onze waarden (zijnswijze) en structuur om de sociale veiligheid voortdurend te voeden.

## **De grondhouding op Waalcampus**

Het team van Waalcampus creëert een veilig, ondersteunend klimaat om het kind de kans te bieden zo initiatiefrijk en zelfstandig mogelijk met de omgeving om te gaan. Elk teamlid heeft per definitie vertrouwen in de positieve bedoelingen van het kind. Waalcampus geeft vanuit gemeenschappelijke grondwaarden invulling aan levensbeschouwing, burgerschap en identiteit. Als kernwoorden gebruiken we hierbij vertrouwen, geborgenheid, openheid, behulpzaamheid en vriendelijkheid.

Dit zijn woorden die binnen Waalcampus tot uitdrukking komen door de kinderen te laten ervaren dat:

- je bewust kunt leven met een open oog en oor voor elkaar;
- je respect voor jezelf, anderen en de aarde kunt hebben;
- ieder mens uniek en waardevol is.

Deze grondhouding is gericht op de mens die initiatief neemt en verantwoordelijkheid neemt, vraagt en aflegt.

## **Visie op opvoeding**

Bij Waalcampus werken de teamleden vanuit een democratische stijl met kinderen. Dat wil zeggen dat wij grenzen (regels) stellen en tegelijkertijd oog hebben voor de wensen en behoeften van het kind. Vrijheid in gebondenheid. De teamleden van Waalcampus begeleiden de kinderen met liefde, houden rekening met de ontwikkeling en talenten van elk kind en betrekken de kinderen van jongs af aan zoveel mogelijk bij de situatie. Kinderen worden gesteund en aangemoedigd het zélf te doen en zelf inbreng te hebben in situaties waarin zij zich onveilig voelen.

Kinderen ontwikkelen zich met deze stijl tot sociaal competente mensen met zelfvertrouwen en verantwoordelijkheidsgevoel. Ze zijn communicatief vaardig doordat ze gewend zijn open te communiceren en luisterend op elkaar te reageren.

Waalcampus is een ontwikkelomgeving waar kinderen, teamleden, ouders en verzorgers op een natuurlijke en gestructureerde wijze samen leven, samenwerken en elkaar beïnvloeden.

Vanzelfsprekend lukt dat niet altijd optimaal. Wanneer mensen zich hierdoor onveilig voelen dient er alles aan gedaan te worden om dit te veranderen. Ook op dit terrein valt er altijd te leren.

Het kritisch benaderen van professionele en pedagogische ontwikkelingen en inzichten is daarbij vanzelfsprekend. Ieder teamlid reflecteert op zijn/haar praktijk en professioneel handelen. Ook op het niveau van de Waal of gehele campus vindt reflectie over de kwaliteit voortdurend plaats.

Ouders/verzorgers spelen hierin een actieve rol. We zijn met elkaar verbonden in de ondersteuning van de brede ontwikkeling van het kind.

### **Monitoren van de sociale veiligheid**

Veiligheid is een voorwaarde om te kunnen leren en ontwikkelen. Een veilige sfeer op Waalcampus wordt bepaald door een veilige omgeving en door ons gedrag. Vriendelijkheid, openheid, behulpzaamheid en vertrouwen zijn waarden die in ons gedrag merkbaar zijn. In een Waal waarin je elkaar kent en het veilig is, zal ongewenst gedrag (zoals pestgedrag) een stuk minder voorkomen. Door gemeenschappelijke waarden, taal en aanpak te creëren én te oefenen is er preventief al veel gewonnen. Looqin heeft in overleg met de inspectie de "Vragenlijst Sociale Veiligheid" ontwikkeld voor het basisonderwijs. Hiermee monitoren we jaarlijks wat het effect van ons handelen is. We laten de vragenlijsten invullen door alle kinderen vanaf 9 jaar.

Welbevinden en betrokkenheid zijn twee graadmeters die aangeven of het kind in staat is om te profiteren van het onderwijsaanbod en zich te ontwikkelen. Met het meten van welbevinden en betrokkenheid wordt duidelijk wat zich in het kind afspeelt als gevolg van de aanpak en sociale ondersteuning van de teamleden. Een teamlid heeft mogelijkheden om betrokkenheid en welbevinden te beïnvloeden.

### **Houvast en structuur door middel van dagritme, rituelen, regels en afspraken**

Vertrouwen is de kern van de opvoedkundige basis binnen Waalcampus. Teamleden hebben vertrouwen in de goede bedoelingen van kinderen en benaderen kinderen vanuit deze positieve houding. Kinderen ervaren dat zij geaccepteerd worden zoals ze zijn. Zij krijgen de ruimte om hun emoties te uiten.

Teamleden van Waalcampus bieden de kinderen ook houvast en structuur door middel van dagritme, rituelen en duidelijke afspraken. Dit zorgt voor voorspelbaarheid en rust.

### **Gedrag dat ten koste gaat van anderen**

Ongewenst gedrag waaronder pesten wordt binnen Waalcampus niet met een protocol, veelal achteraf, bestreden. Door gemeenschappelijke waarden, taal en aanpak te creëren én te oefenen is er preventief al veel gewonnen. Mocht pesten of ander grensoverschrijdend gedrag toch gesignaleerd worden, in de ontwikkelomgeving of thuis, is het belangrijk om direct een integrale aanpak te kiezen vanuit de kern in plaats van alleen aan symptoombestrijding te doen.

Om te bepalen wat grensoverschrijdend gedrag is, daar duidelijkheid over te geven aan kinderen én daarin samen consistent in te zijn, worden er richtlijnen bij de opeenvolgende fasen van reactie (reactieprocedure) en eventuele sancties beschreven in het handboek van Waalcampus waar elk teamlid over beschikt.



## **Mediawijsheid**

Het team vindt het belangrijk dat de kinderen opgroeien tot mediawijze deelnemers aan de mediasamenleving. Mediawijsheid staat dan voor een verzameling competenties die iemand nodig heeft om actief en bewust deel te kunnen nemen aan de mediasamenleving. In Waalcampus is er lesaanbod over verantwoord tabletgebruik en Social Media.

## **Het uiten van vragen, klachten en complimenten**

Het motto “We praten op de campus mét elkaar” onderstreept het belang van openheid en daarmee veiligheid. Uitingen van pesten en zich onveilig voelen worden altijd met de mentor van het kind besproken. Desondanks is er soms meer nodig en is er een ‘derde’ persoon gewenst om het proces met elkaar weer te kunnen oppakken. Afhankelijk van de aard, zijn er twee contactpersonen en de directie de aangewezen personen hiervoor. De contactpersonen zijn geen gesprekspartner maar verwijzen door naar de juiste persoon. Voor alle scholen van WSKO en dus ook de onderwijsafdeling van Waalcampus, is de klachtenregeling van toepassing. Deze klachtenregeling is alléén van toepassing wanneer het overleg met de teamleden en de directie niet tot tevredenheid heeft geleid. De klachtenregeling van WSKO staat op de website [www.WSKO.nl](http://www.WSKO.nl). Daar kan ook het klachtenformulier ingevuld worden.

## **Coördinatie en contactpersonen**

De directie heeft als taak om het sociale veiligheidsbeleid te coördineren en bij te werken waar gewenst. De Waalcampusraad ziet hierop toe.

In 2020-2021 is er één aandachtsfunctionarissen in Waalcampus: Corine van Velden. De aandachtsfunctionaris is een belangrijk persoon bij het implementeren, handelen en borgen van de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. Ook is de aandachtsfunctionaris het aanspreekpunt over het beleid en draagt de aandachtsfunctionaris verantwoordelijkheid voor de controle op het nakomen van de (wettelijke) eisen die aan het besluit verplichte meldcode gekoppeld zijn.

De wet huiselijk geweld en kindermishandeling bepaalt dat bij (het vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling het hanteren van een stappenplan verplicht is. Het stappenplan staat beschreven in het protocol voor meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.