

Passend Onderwijs op Waalcampus

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Intern begeleider
- Directie, team- of afdelingsleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Specialist leerontwikkeling en welbevinden
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyscalculiespecialist
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Logopedist
- Medisch en motorisch specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Voorschool

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Observatieklas

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken

Onze visie op ondersteuning

Een kind kan zich van 0-13 jaar ontwikkelen in een doorgaande ontwikkelingslijn. Wij sluiten aan bij wat een kind al kent en kan en geven de ruimte in tijd en wijze om te ontwikkelen. De doelstellingen van het basisonderwijs komen aan bod. Voor ieder kind maken we een gepersonaliseerd kindplan. Dit betekent dat wij per vakgebied aangeven hoe het kind de doelstellingen gaat halen. We maken hierbij verschil in leertijd, leermiddelen en leertempo. Het ene kind leert het liefste via de computer, het andere kind met behulp van materialen. Bij Waalcampus is er geen standaard klassikaal aanbod voor het gemiddelde kind en zijn er geen speciale hulpgroepjes. Doordat we ons leeraanbod passend maken voor ieder kind, zijn deze overbodig.

Sterke punten in onze ondersteuning

Het kind krijgt de ruimte om op zijn eigen manier te ontwikkelen:

- Wij bieden begeleiding van meerdere teamleden, met hun eigen expertise;
- Wij bieden een persoonlijk leerplan met een persoonlijke planning, rekening houdend met ontwikkelingslijnen, leerlijnen en kerndoelen;
- Leertempo en leervorm worden aangepast aan het individuele kind;
- Kinderen ontwikkelen in verschillende ruimtes: ruimtes om samen te werken, stil te werken, in ateliers te werken of te bewegen in beweegruimtes;
- Structuur en voorspelbaarheid worden geboden binnen het dagelijks ritme;
- Er is aandacht voor persoonlijkheidsontwikkeling;
- Kinderen leren in een betekenisvolle context, zodat ze kennis kunnen toepassen in echte situaties;
- Kinderen gaan aan het werk met onderzoeksvragen.

Grenzen aan onze ondersteuning

In overleg met ouders kunnen we veel. Samenwerken in speciale situaties is heel belangrijk. Teamleden passen waar nodig hun handelen aan om de betrokkenheid en het welbevinden van een kind te vergroten. Wanneer blijkt dat de betrokkenheid en het welbevinden langdurig onvoldoende blijft is er aanleiding om in gesprek te gaan over de grenzen van de ondersteuning die Waalcampus kan bieden.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

In de toekomst wil Waalcampus nog meer verscheidenheid in de expertises van de teamleden bieden zodat er een breder aanbod geboden kan worden. Verschillende kennis en expertise maakt het team van Waalcampus sterker waardoor de ondersteuningsmogelijkheden uitbreiden.